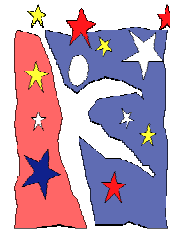


*Tu puedes hacer una diferencia!*

## **¡DIEZ COSAS UN DEFENSOR EDUCATIVO DEBE HACER!**

1. Contacte la escuela y pida copias del IEP del estudiante, reportes de progreso y evaluaciones.
2. Preséntese al estudiante, maestro y padre temporal, explíqueles su rol como Defensor Educativo.
3. Pregunte sobre las necesidades y fortalezas actuales del estudiante.
4. Comuníquese con el manejador del caso o el apoyo familiar.
5. Asista las reuniones de la escuela!
  - Usted tiene el derecho de tener las reuniones del IEP programadas en un horario convenido por todos.
  - Usted tiene el derecho de ser notificado 10 días antes por escrito sobre la reunión de IEP.
6. Piense en diferentes formas en que usted puede mantenerse conectado durante el año escolar.
7. Contacte a Familias Unidas al Centro de Topeka cuando el estudiante:
  - Se muda
  - Es adoptado legalmente
  - Es asignado a un Tutor Legal
  - Firman para poner fin a los servicios de educación especial
  - Se gradúa o deja la escuela pública
  - Después de una evaluación y no califica para servicios
8. Considere observar al estudiante en la escuela o asistiendo un programa escolar.
9. Comuníquese con un centro de Familias Unidas más cercano a usted para una consulta individualizada sobre el programa educacional del estudiante, si es necesario.
10. Disfrute la experiencia!

*Programa de Defensor Educativo Contacte:  
Familias Unidas Centro de Topeka  
501 Jackson, Suite 400  
Topeka, KS 66603  
785.233.4777  
800.264.6343*



Hecho posible por un contrato con el  
Departamento de Educación del Estado de Kansas

# PREGUNTAS PARA DESARROLLAR UN IEP APROPIADO

## Niveles Actuales de Logros Académicos y Desempeño Funcional

- ¿Se han identificado todas las habilidades académicas y funcionales?
- ¿Se han identificado las necesidades sociales, emocionales y comportamiento?

## Metas Anuales

- ¿Son los objetivos mensurables, razonables y alcanzables?
- ¿Se han enfocado todas las necesidades académicas y de comportamiento?
- ¿Refleja cada meta las necesidades del estudiante?

## Servicios de IEP

- ¿Que tipo de instrucción especializada o servicios necesita el estudiante incluyendo intervenciones de comportamiento?
- ¿Donde y por quien serán los servicios proporcionados?
- ¿Cuándo comienzan y terminan los servicios?
- ¿Incluye el IEP un Plan de Intervención Positiva de Comportamiento si la conducta del estudiante interfiere con su aprendizaje?
- ¿Necesita el estudiante asistencia tecnológica para ayudarlo(a) con su trabajo en la clase tareas o proyectos a largo plazo?

## Acomodaciones/Modificaciones

- ¿Necesita el estudiante asiento preferencial o tiempo extra para terminar las tareas y/o pruebas?
- ¿Necesita el estudiante modificaciones para trabajos en clase, tareas o comportamiento?
- ¿Va necesitar el estudiante acomodaciones o modificaciones para participar en evaluaciones a nivel estatales o del distrito?

## Monitoreando el Progreso

- ¿Cómo será medido el progreso del estudiante?
- ¿Cómo y cuando será informado sobre el progreso?
- ¿Cómo sabré si el progreso es suficiente para que el/ella alcance las metas para el final del año escolar?

### Para consultas individualizadas:

Topeka 1.800.264.6343 or 785.233.4777  
topeka@families-together.org

Garden City 1.888.820.6364 or 620.276.6364  
gardencity@families-together.org

Wichita 1.888.815.6364 or 316.945.7747  
wichita@families-together.org

Kansas City 1.877.499.5369 or 913.287.1970  
kansascity@families-together.org

Español 1.800.499.9443

